

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по внеаудиторной самостоятельной работе  
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих  
МДК 05.01 Оператор по ветеринарной обработке животных

для специальности  
среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Махачкала 2025

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария



(занимаемая должность)

(подпись)

Эльдерханов Р.У.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария



Председатель ПЦК

(подпись)

Бариев Ю.А.  
(степ., инициалы, фамилия)



14 апреля 2025 г., протокол № 8

Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК 05.01 Оператор по ветеринарной обработке животных Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»** (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1 .Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2 .Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3 .Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4.Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности  
36.02. 01 «Ветеринария»

**1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок;
- введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
- Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
- Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам

в лечении животных.

- Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.
- Обработка ран.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

Ветеринарная обработка животных - неотъемлемая часть всей системы ветеринарии хозяйства. Сюда входят: проведение массовых лечебно- профилактических обработок, уход за больными животными, выполнение каждодневных профилактических мероприятий и т.д.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в

	условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 05</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
<b>МДК 05.01</b> Оператор по ветеринарной обработке животных			
<b>ПП.05.01</b> Оператор по ветеринарной обработке животных			
<b>Тема 2.5</b> Способы содержания коров на молочных фермах (привязный и беспривязный)	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 .Проработка конспектов занятий и учебной литературы 2 .Составления тестов, кроссворда по темам 3 . Написание реферата по теме «Откормочные площадки открытого	4	
<b>Тема 3.2</b> Проект плана профилактических противоэпизоотических мероприятий	<b>Самостоятельная работа.</b> Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Пастереллез. Туляремия. Бруцеллез. Бешенство	6	
<b>Тема 4.13</b> Техника безопасности при работе с лекарственными средствами и химическими препаратами.	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат, составление теста, кроссворда	2	1.2



<b>Тема 6.1</b> Общие требования к безопасности объектов	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила личной безопасности при работе с ядовитыми веществами	2	1.2
--	--	---	-----

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации ветеринарного дела и животноводства.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Клиническое исследование животных. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Анникова Л. В., Козлов С. В. Лань 2023  
<https://eJanbook.com/book/29593>
2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Учебное пособие для СПО. Барышников П. И. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/202124>
3. Основные симптомы внутренних болезней животных. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Ковалев С. П., Яшин А. В. и др. Лань 2023
5. Основы ветеринарии. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Дюльгер Г. П., Трухачев В. И. и др. Лань 2023 <https://e.lanbook.com/book/333287>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаева Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой-книга. Форма гоступа: <http://WWW.kodges.ru> 53164- farmakologia-s-recepturoj.html
1. Основы общей ветеринарной хирургии. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Шакуров М. Ш. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/20219>
3. Эндемические болезни животных. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Сахно Н. В., Ватников Ю. А. и др. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/140736>

##### **Периодические издания**

1. Журнал «Современная ветеринарная медицина»
2. Журнал Ветеринария
3. 81265 Журнал Ветеринарная патология
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Fax)/(495)-607-38-12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: [vetlife@yandex/Ru](mailto:vetlife@yandex/Ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

